



安徽国际商务职业学院
ANHUI INSTITUTE OF INTERNATIONAL BUSINESS

国际商务职业学院
教育教学企业年报
(2025)
341110125

安徽凯吉通会计师事务所
2025年12月

安徽凯吉通会计师事务所 参与高等职业教育人才培养年度报告 (2025 年度)

一、企业概况

安徽凯吉通会计师事务所是一家具有深厚历史底蕴和强大专业实力的综合性服务机构。该所始建于 1995 年，原隶属于安徽省对外经济贸易委员会（现安徽省商务厅），经过近三十年的稳健发展，已成为安徽省内颇具影响力的会计师事务所之一。事务所总部位于合肥，下设人事部、财务部、质量控制部、管理咨询部及多个审计业务部门，并拥有安徽凯吉通资产评估事务所、安徽凯吉通工程咨询有限公司等专业机构，形成了完整的专业服务链条。目前事务所拥有各类专业人员六十余人，其中中国注册会计师 19 人、中国注册资产评估师 10 人、中国注册工程造价师 15 人，高级会计师 5 人，中级会计师 20 余人，构建了一支经验丰富、专业精湛的人才队伍。

二、企业参与办学总体情况

自 2021 年建立合作关系以来，财会金融学院与安徽凯吉通会计师事务所的校企合作不断深化，2025 年双方合作进入提质增效的新阶段，形成了多层次、立体化的合作格局。主要体现在以下方面：

（一）共建“数智化会计生产性实训基地”

2025 年 2 月，校企双方正式组建“安商凯吉通数智化会计生产性共建共享实训基地”，该基地位于安徽国际商务

职业学院校内，占地面积 200 平方米。基地配备智能财税系统、审计模拟平台、大数据分析工具等先进教学设施，形成集教学实训、生产服务、技术研发于一体的综合性平台。基地聚焦大数据与会计、大数据与审计、大数据与财务管理等专业领域，深度融合企业真实业务场景，面向区域制造业、服务业、电商等行业提供会计核算、税务审计、财务咨询等生产性服务。

（二）实施“校中厂”实战教学模式

2025 年 5 月，“安商-凯吉通校中厂”正式建成并投入运行，标志着校企合作从项目协作迈入实体化、常态化运营新阶段。该平台深度融合教学与生产环节，已累计承接真实业务项目 10 项，覆盖外贸促进政策资金审核、汽车消费补贴核验、专项资金验收审计等多个领域。通过“理论教学-仿真训练-项目实战-顶岗实习”四阶递进培养模式，累计组织 324 名学生、36 名教师深度参与实战教学。特别是基于“2024 年合肥市商务局汽车以旧换新补贴审核业务”开发的数智化教学案例，通过 AI 赋能业务流程自动化模型，实现了从教学案例到真实生产的转化，形成“边学边做、学做融合”的良性循环，有效提升了学生的职业适应力与岗位胜任能力。



图1 凯吉通数智化会计实践工厂揭牌

（三）开展“凯吉通实战班”培养

2025年3月至今，校企双方联合组建了三期“凯吉通实战班”，形成了每学期选拔40余名优秀学生的常态化培养机制。实战班以真实项目为驱动，2025年重点承接了“合肥市商务局汽车以旧换新补贴审核”“2025年新能源汽车下乡促消费活动消费券审核”等项目。在项目执行过程中，学生系统参与了资料审核、数据验证、系统录入、报告撰写等全流程工作，累计审核业务数据超过4.5万笔。通过“企业导师+学校导师”双导师指导模式，学生在真实业务场景中全面掌握了政策理解、风险识别、数据分析等核心能力，实现了从课堂学习到岗位实战的无缝衔接，切实提升了职业素养与就业竞争力。

三、企业资源投入与专项支持

安徽凯吉通会计师事务所为校企合作提供了实质性的生产性资源投入和专业支持。

在项目资源供给方面，企业将真实的审计与审核业务引入教学实践，累计承接包括“合肥市商务局汽车以旧换

新补贴审核项目”“安徽省外贸促进政策资金审核项目”等10项政府及企业委托的真实业务，为学生提供了优质的生产性实训平台。

在数据与案例支持方面，事务所提供经脱敏处理的真实业务数据及完整的项目案例资料，涵盖政策资金审核、专项审计、税务咨询等多个专业领域，为课程教学和实训项目开发提供了丰富的实战素材。

在专家团队指导方面，企业派出由注册会计师、高级会计师等专业人员组成的8人导师团队，其中包括2名常驻导师和6名兼职导师，全程参与项目指导、课程教学和学生培养。

在实习就业衔接方面，建立“会计精英人才库”培养机制，对在真实项目中表现优异的学生进行重点培养通过优先录用、岗位推荐等方式，实现了学习、实习与就业的有效衔接。2025年已有7名实战班学生通过该机制获得事务所实习工作。

四、企业参与教学关键要素改革

安徽凯吉通会计师事务所深度融入学院教育教学改革，推动形成产教融合的育人新生态。

在课程共建方面，校企联合开发《大数据技术在财务中的应用》课程，以“汽车以旧换新补贴审核”真实业务为教学案例，系统构建“资料审核-数据验证-报告撰写”全流程教学内容，实施“做中学、学中做”一体化教学模式。

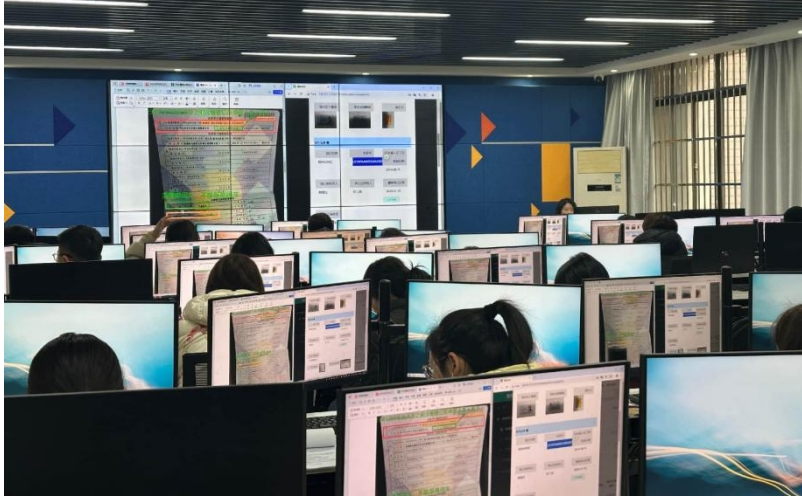


图 2 2025 汽车补贴审核工作现场

在教学团队建设方面，企业导师承担专业课程教学任务，学校教师年均企业实践不少于 30 天，形成“双向流动、互聘共培”的双师队伍建设机制。师资团队在 2025 年安徽省高等职业院校教学能力大赛中荣获二等奖，充分展示了校企协同育人的教学创新成果。

在竞赛创新融合方面，校企合作成果显著，2024 年《AI 赋能汽车补贴审核业务流程自动化模型开发与运用》获世界职业院校技能大赛金奖；2025 年《基于 OCR 图像识别技术的业务审核模型》再获安徽省大学生创新大赛铜奖，实现“以赛促教、赛教融合”。

在考核评价改革方面，建立“过程性与终结性相结合”的多元评价体系，将学生在真实项目中的完成质量、实操能力等表现纳入课程考核，形成“岗位标准引领、能力导向评价”的教学质量保障机制。

五、合作成效与助推企业发展

通过校企深度合作，2025 年双方在人才培养、技术创新和社会服务等方面取得显著成效。

在人才培养方面，基地共建与项目实战使学生职业技能显著提升，近三年学生在省级以上技能竞赛中获得 33 项奖项，就业竞争力明显增强。

在人才供给方面，累计参与项目实训学生 324 人，已有近 50 人进入会计行业，其中多人已成长为业务骨干。

在技术创新方面，校企联合开展多项科研攻关，其中申报成功省级科研项目《财政政策赋能汽车后市场消费升级的路径研究》；同时开发的“OCR 文字识别审核系统”获得软件著作权，实现审核效率提升 30%以上。

在社会服务方面，校企合作完成政府委托项目 10 项，累计审核资金超亿元，为区域经济发展做出实质性贡献。

这些成果形成了“人才共育、技术共研、成果共享”的良性循环，既提升了学校人才培养质量，又为企业发展注入了新动能。

六、存在问题与未来展望

（一）存在的问题

在合作过程中，双方也认识到一些需要改进的方面。在师资融合方面，教师参与企业实践的时间主要集中于寒暑假，缺乏常态化的校企双向流动机制，制约了教师实践教学能力的持续提升。在学生适应性方面，部分学生对会计师事务所高强度、高效率的工作节奏适应不足，对企业文化认同度有待提高，需要进一步加强职业素养教育和企业文化引导。此外，校企合作在战略规划层面的深度对接仍需加强，合作项目多以短期业务为导向，长效机制建设

有待完善。

(二) 未来合作展望

校企双方将深化战略合作，计划共建产业学院，推进人才培养与产业需求精准对接。双方将联合申报省级以上科研课题与教学改革项目，共同开展智能审计、财税大数据等前沿技术研究。

进一步拓展“校中厂”服务功能，面向区域中小企业开展财税数智化转型咨询和人才培养服务。同时计划总结提炼合作经验，形成可复制推广的产教融合模式，力争在三年内建设成为省级产教融合示范基地，为安徽省财会行业转型升级提供人才支撑和智力支持。